

Titel: Bewegung, Spiel und Sport für die Ganztagschule
 Zielgruppe: Multiplikatoren

<u>Samstag, 24.04.09</u>			
9.00		10.00	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung und Einstimmung in den Lehrgangstag <i>Die Teilnehmer lernen sich in einem „bewegten und spielerischen Einstieg“ kennen und formulieren ihre Erwartungen</i>
10.00		11.00	<ul style="list-style-type: none"> Großräumige Lauf- und Fangspiele für 6-12jährige Kinder <i>Nach dem schulischen Lernen und Arbeiten sollen den Kindern Möglichkeiten zum freudvollen Spielen und kindgemäßen Auspowern ermöglicht werden. Im Verein und im Offenen Ganztage müssen sich die Übungsleiter/innen auf viele Besonderheiten der Kinder einstellen. Pädagogische und soziale Aspekte stehen bei der Auswahl der Spiele im Vordergrund und werden thematisiert.</i>
11.00	-	12.00	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in unnormierten Spielräumen <i>Nicht immer lassen sich Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote ausschließlich in Sporthallen durchführen. Besonderer Wert wird auf Angebote zum Auspowern im Außengelände, zum Entspannen in Klassenräumen oder Fluren gelegt. Hier sollen bewegungspraktische Beispiele erprobt werden und auf ihre „Sicherheit“ überprüft werden. Entwicklung von kleinen Spielen mit spezifischen Aufgabenstellungen: bestimmten Materialien, Hüpfspiele... Erprobung bekannter Regelspiele, die verfremdet werden durch Regelabwandlungen. In der Praxis werden Sicherheitsfragen gestellt und beantwortet („Darf ich hier spielen, unter welchen Voraussetzungen?“)</i>
		12.30 Uhr	Mittagessen
13.00	-	14.00	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungsaustausch Bewegung, Spiel und Sport im Verein und im Offenen Ganztage <i>Roundtablegespräche und Sammlung von Problemen, Fragestellungen, Good-Practice Beispielen aller Teilnehmer/innen für einen kollegialen Austausch.</i>

14.00	15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vom Kräfteremessen zum Ringen und Raufen <i>Spielerische Übungsformen für Kinder im 3. und 4. Schuljahr. Kinder suchen im (außer-)schulischen Bereich immer wieder Gelegenheiten, um ihre Kräfte in vielfältigen Ring- und Kampfsituationen zu erproben und zu vergleichen. In Ring- und Kampfsituationen erfahren Jungen und Mädchen ihre körperliche Leistungsfähigkeit und zugleich ihre Grenzen; schulen ihre Kraft, Gewandtheit, Geschicklichkeit und Reaktionsschnelligkeit. Durch die Erprobung regelgeleiteter und regelbewusster Kampfformen wird das soziale/gleichberechtigte Miteinander gefördert. Die Teilnehmer/innen lernen Spiele kennen und stellen Bezüge dieser Spiele zum Thema her. Sie erleben die Wirkung der Spiele auf die eigene Person und setzen sich mit diesen Wirkungen auseinander. Sie nehmen einen Transfer vor in die eigene Praxis der sportlichen Arbeit mit Kindergruppen im offenen Ganztage / Sportverein und können die Spiele zielgerichtet auswählen und wissen, worauf sie beim Einsatz dieser Spiele achten müssen. Sie erkennen die Bedeutung von Reflexionen im Anschluss an die Durchführung der Spiele und können ein Reflektionsgespräch im Anschluss an die Spielerlebnisse leiten.</i>
15.00	16.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungen und Spiele zur Entspannung <i>Die Teilnehmer/innen erkennen die Bedeutung von Entspannung für die Gesundheit der Kinder im Grundschulalter. Sie erfahren Elemente zur Entspannung und diskutieren unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten solcher Elemente. Sie tauschen ihre Erfahrungen zum Thema aus und lernen Voraussetzungen und Grundzüge des methodischen Aufbaus von Entspannungsübungen kennen.</i>
16.00	17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Best Practice <i>Hinweise auf Literatur und andere Quellen zum Thema; Qualifizierungsmöglichkeiten für Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Offenen Ganztage und die Vereinsarbeit; Lehrgangsabschluss und Auswertung</i>

Ende des Lehrganges Programmänderungen vorbehalten.